

.....  
pieczęć odpowiednio przedszkola,  
szkoły, ośrodka, placówki

Kraków, dnia .....

**OPINIA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ DZIECKA LUB UCZNI  
WYDANA PRZEZ NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW GRUP WYCHOWAWCZYCH LUB  
SPECJALISTÓW PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z DZIECKIEM LUB UCZNIEM DLA  
POTRZEB ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO SPECJALISTYCZNEJ PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ PN. „KRAKOWSKI OŚRODEK KARIERY”**

(na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych - Dz. U. poz. 1743 §7 ust.3 pkt 1-3)

**Dane dziecka lub ucznia:**

Imię i nazwisko: .....PESEL.....  
Szkoła:.....  
Klasa:.....Rok szkolny.....  
Wychowawca.....Nauczyciel wspomagający: .....

**1. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem:**

**• indywidualne potrzeby rozwojowe dziecka lub ucznia:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**• indywidualne potrzeby edukacyjne dziecka lub ucznia:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- **możliwości psychofizyczne dziecka lub ucznia:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **mocne strony i uzdolnienia dziecka lub ucznia:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **2. Informacja o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• w przypadku dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym – wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia w formie załącznika

• w przypadku dzieci lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – okresowa ocena funkcjonowania dziecka w formie załącznika

## **3. Informacja o działaniach podjętych w celu poprawy funkcjonowania ucznia**

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

**• formy udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okres ich udzielania**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**• efekty podjętych działań i udzielanej pomocy**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**• wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Informacja o występujących w środowisku ucznia barierach i ograniczeniach utrudniających jego funkcjonowanie**

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5. Sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne niezbędne dla ucznia lub dziecka w procesie kształcenia**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
podpis odpowiednio nauczycieli,  
wychowawców grup wychowawczych, specjalistów

.....  
(pieczęć i podpis Dyrektora odpowiednio przedszkola, szkoły,  
ośrodka, placówki)